<u>L’environnement</u> Pour **protéger** L’environnement - IL faut **planter** les arbres - Il faut **nettoyer** la foret - IL ne faut pas **bruler** les forets - IL ne faut pas **jeter** les ordures. - IL faut **respecter** l’environnement. - Il faut **participer** au reboisement. - IL ne faut pas **écraser** les fleurs. - IL ne faut pas **salir** les rues . - IL ne faut pas **polluer** les mers .	**<u>Les droits de l'enfant</u>** Les enfants **ont** le droit : -d'**aller** à l'école. -d'**avoir** un toit (une maison). -de **se nourrir** (**manger**) bien -**avoir** un nom - **vivr**e en paix . - **boire** un eau potable - **respirer** un air pur et propre. - **jouer** dans des espaces verts. - **être vacciner** . médicaments ….	**<u>Raconte un petit conte :</u>** Un jour, un enfant a **trouvé** un chiot dans la rue. Il le **ramène** à la maison. Il lui **donne** du lait. Le chaton et l’enfant **sont** devenus des amis
<u>Traverser la route</u> Pour t**raverser** la route : -Il faut **utiliser** le passage de piétons. - Il faut **regarder** à gauche et à droite. - Il faut **respecter** le code de la route. Il faut **utiliser** la ceinture de sécurité. - Il faut **respecter** les panneaux de signalisations. - Il faut **être** prudent . - Il ne faut pas **jouer** dans la route. - Il ne faut pas **utiliser** les écouteurs . - Il ne faut pas **jeter** les cailloux . -	**<u>L’eau</u>** Pour **économiser** de l’eau : -Il faut **fermer** les robinets après l’utilisation - Il faut **réparer** les fuites . - Il faut **laver l**es voitures avec le seau au lieu du tuyau . - Il faut **utiliser** un arrosoir ou goutte à goutte pour **arroser** les arbres et les plantes - Il ne faut pas **jouer** avec de l’eau. - Il ne faut pas **laisser** l’eau coule. - Il ne faut pas **nettoyer l**a maison toujours avec de l’eau .	**<u>Pour être en bonne santé :</u>** - Il faut **laver** les mains avant et après le repas . - Il faut **se brosser** les dents . - Il faut **couper** les angles . - Il faut bien **manger** . - **se laver** régulièrement le corps et les cheveux. - **se coucher** tôt et bien **dormir** . - **faire** du sport - Il ne faut pas **jouer** dans les ordures. - Il ne faut pas **fumer** les cigarettes.

Pour être un bon élève :	**Décrire une personne / ton ami:**	**Prenons soin de nos dents :**
Il faut **être** sage et poli . **Participer** en classe, **écrire** bien dans le cahier, **regarder** et **écouter** attentivement le maitre .**respecter** le professeur, **réviser** les leçons à la maison . **vérifier** la réponse . Il ne faut pas **frapper** ou **insulter** les autres. ne **mange** pas en classe . ne **faire** pas de bruits en classe . Il ne faut jamais **porter** des couteaux ou des lames à l'école .	Mon ami **est** un garçon, il s´**appelle** Réda . Il **a** les cheveux courts et bruns. Il **a** dix ans. Il n´**étudie** pas beaucoup. Il **aime écouter** la musique . Il **aime jouer** au ballon . Il **aime l**es insectes et les canaris . Il **veut devenir** un professeur .	- **Brosse**-toi les dents au moins deux fois par jour - **utiliser** une brosse à dents souple et un dentifrice au fluor. - Il faut **brosser** toutes les surfaces de dents - votre brosse à dent **est** personnelle - **Évite** de **grignoter** ou de **boire** des boissons sucrées . - **Évite** d'**ouvrir** des bouteilles avec les dents ou **casser** des choses dures .
Les règles de l'école/ la classe :	**Comment plantes un arbre:**	**L'ordinateur**
L'élève **doit :** **Être** à l'heure . **Apprendre** ses leçons .**Participer** en classe . **Lever** le doigt. **écouter** bien . **Poser** des questions . **Lire et écrire** . **Ranger** les affaires et sa case . **S'asseoir** correctement ..... **IL n'est pas autorisé de:** - **Arrive** en retard , **Bavarder** en classe , **Se bagarrer** , **Insulte**r les autres. **Mange** dans la classe, **Copie** sur son voisin. **se balancer** ……	Pour **planter** un arbre, il faut d'abord **creuser** un trou. Ensuite, il faut **planter** le plant d'une façon verticale, **remplir** le trou avec la terre et **tasser** avec les pieds. Enfin, **arroser**.	L'ordinateur **est** un instrument électronique. Il **est constitué** de plusieurs éléments :le clavier, la souris, l'unité centrale, l'écran et une imprimante. L'ordinateur **est** un outil très utile. Il **peut faire** beaucoup de choses :**Lire, écrire, donner** des informations, **guider** des robots,